

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа № 8 им. А.С. Пушкина г. Черемхово»
665413 Иркутская обл., г. Черемхово, ул. Ленина, д.19,
тел. 8 (39546) 5-23-66 e-mail: school8.36@mail.ru

Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения

«Военно-патриотический клуб «Миротворец»

(первый год обучения)

Адресат программы: учащиеся 12-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы:

Коновалова Алина Юрьевна

г. Черемхово, 2021 год.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа детского объединения «Военно-патриотический клуб «Миротворец» разработана на первый год обучения. При разработке данной программы использованы: учебники по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-11 классов, общевоинские и строевой Уставы Вооруженных сил Российской Федерации, Наставления по стрелковому делу. Информационно-коммуникационные ресурсы: «Программа кадетского образования» - <http://rudocs.exdat.com/docs/index-450959.html> - <http://rudocs.exdat.com/docs/index-450959.html>

Направленность программы – социально-педагогическая.

Программа предназначена для младшей группы военно-патриотического клуба «Миротворец». Возраст учащихся: 12-14 лет. Учащиеся младшей группы военно-патриотического клуба относятся к среднему школьному возрасту, для которого характерно:

- стремлением к общению со сверстниками и появлению признаков, свидетельствующих о стремлении утвердить свою самостоятельность, независимость.
- стремление утвердить свое «Я», показать и проверить его.
- преобладание возбуждения над торможением;
- мышление абстрактное, но с опорой на конкретно-образное;
- внимание и память произвольные;
- развитие самосознания, стремление к самоопределению, самоутверждению.
- ярко выраженное чувство взрослости.
- кардинальные изменения мотивации. На первый план выдвигаются мотивы, связанные с формирующимся мировоззрением, с планами будущей жизни.
- формирование нравственного мировоззрения – нравственное сознание и поведение.

Несмотря на то, что данный возраст рассматривается как начальный период отчуждения от взрослых (стремление противостоять взрослым, отстаивать собственную независимость и права); одновременно с этим - ожидание от взрослых помощи, защиты, поддержки, доверие к ним, важность их одобрения и оценок.

В программе представлены оптимальные и эффективные для учащихся младшей группы содержание, формы, методы и приемы организации занятий. Формы промежуточной (итоговой) аттестации представлены в виде увлекательных викторин и квестов, краеведческих проектов, соревнований школьного и муниципального уровней, воинских ритуалов.

Цель программы: формирование представлений у учащихся о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; содействие развитию жизненных навыков и способностей учащихся.

Задачи программы:

- формировать у учащихся устойчивую мотивацию к исполнению воинского долга по защите Отечества;
- формировать у учащихся устойчивое позитивное отношение к патриотическим ценностям;

- расширить знания об истории и традициях российского воинства;
- развивать у учащихся волевые качества: дисциплинированность, самоконтроль, ответственность;
- формировать социальную активность школьников посредством включения их в соревнования различного уровня по военно-прикладным видам спорта.

ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Срок освоения программы: 1 год обучения /36 недель/9 месяцев.

Режим занятий: количество часов в год – 72 ч., 1 раз в неделю по 2 учебных часа, перерыв между занятиями -10 мин.

Режим занятий определяется с учетом Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14, приложения 3 «Рекомендуемый режим занятий в организациях дополнительного образования».

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы учащиеся должны **знать:**

- государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России.
- виды военной техники
- технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- назначение, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова
- материальную часть автомата Калашникова;
- технику безопасности при разборке и сборке автомата Калашникова.
- последовательность неполной разборки и сборки автомата Калашникова.
- знать технику безопасности при стрельбе из пневматической винтовки ИЖ-38.

В результате освоения программы учащиеся должны **уметь:**

- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия.
- строевые приемы в составе подразделения
- выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова.
- выполнять начальные упражнения стрельбы из пневматической винтовки ИЖ-38.
- моделировать некоторые виды военной техники
- правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания.
- оказывать первую доврачебную помощь при некоторых видах травм.

Метапредметные результаты освоения программы:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей в решении учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с руководителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формирование компетентности в области использования информационно-

коммуникационных технологий.

Личностные результаты освоения программы:

- формирование чувства патриотизма, готовности служения Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности;
- формирование потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
- сформированная мотивация на регулярные занятия спортом.
- сформированные морально-психологических качества: самодисциплина, ответственность.

Объем программы – всего часов: 1 год обучения -72 ч.

Содержание программы 1 года обучения

Модуль I.История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы (20часов)

Раздел 1. История Вооруженных Сил Российской Федерации (10 часов)

Тема 1. История Российской армии и военного искусства.(6 часов)

Теория. Военная организация восточных славян. Наиболее выдающиеся военные победы Киевской Руси. Князь Олег. Походы на Византию. Полководческий талант князя Святослава. Ярослав Мудрый и печенеги. Владимир Мономах. Поход князя Игоря Новгород-Северского против половцев. Первая встреча русских войск с татаро-монголами. Военная организация монгольского войска. Завоевание Руси татаро-монголами. Оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Оборона Козельска. Даниил Галицкий. Александр Невский – полководец и государственный деятель. Организация отпора нашествию крестоносцев. Дмитрий Донской. Начало вооруженной борьбы с Ордой. Куликовская битва. Военная организация Московской Руси.

Становление регулярной армии. Иван III. Освобождение от ордынского ига. Победы и поражения в XVI веке. Военные реформы Ивана Грозного. Присоединение Казани и Астрахани. Поход Ермака и присоединение западной Сибири. Ливонская война. Роль народных ополчений в преодолении смутного времени. Федор Боборыкин. Михаил Скопин-Шуйский. Дмитрий Пожарский.

Практика. Подготовка и защита реферата.

Тема 2.Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.(2 часа)

Теория. Дни воинской славы России. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. История государственных наград за военные отличия в России.

Ордена Российской Федерации.

Тема 3.Техника и вооружение армии Российской Федерации. (2 часа)

Теория. Военная техника. Вооружение Военно-Воздушных Сил Российской Федерации. Вооружение Военно-морского флота Российской Федерации.

Практика. Моделирование военной техники. Выставка «Модели военной техники».

Раздел 2. Основы военной службы (10 часов)

Тема 1. Правовые основы военной службы (2 часа)

Теория. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Военная служба по призыву. Воинская дисциплина, ее содержание, сущность и значение в современных условиях.

Тема 2. Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации. (6 часов)

Теория. Основные качества российского гражданина – защитника Отечества. Герои Иркутской области. Военная присяга (обязательство) и их значение. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства) военнослужащих. Ответственность в случае нарушения Военной присяги (обязательства). Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной службы. Размещение и быт военнослужащих. Обязанности дневального. Обязанности часового. Дисциплинарный устав. Понятие о воинской дисциплине и неуставных взаимоотношениях.

Практика. Разработка проекта «Герои Иркутской области».

Тема 3. Устав военно-патриотического клуба «Миротворец» (2 часа)

Теория. Обязанности членов военно-патриотического клуба «Миротворец» по соблюдению дисциплины. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий. Присяга членов военно-патриотического клуба.

Модуль II. Физическая и строевая подготовка (26 часов)

Раздел 1. Физическая подготовка (8 часов).

Тема 1. Основы здорового образа жизни (1 час)

Теория. Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Тема 2. Теоретические основы физической подготовки и спорта (1 час)

Теория. Цель и задачи физической подготовки. Правила физической подготовки.

Тема 3. Гимнастика и атлетическая подготовка (1 час)

Практика. Ознакомление и разучивание упражнений: № 3 (подтягивание на перекладине). Ознакомление и разучивание комплекса вольных упражнений № 1

Тема 4. Ускоренное передвижение и легкая атлетика (1 час)

Практика. Ознакомление и разучивание специальных прыжковобеговых упражнений. Ознакомление и разучивание техники бега на 100 м.

Тема 5. Лыжная подготовка (2 часа)

Практика. Ознакомление и разучивание техники поворотов переступанием, поворотов «плугом» и «полуплугом».

Тема 6. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне» (2 часа)

Практика. Тренировки. Сдача нормативов комплекса ГТО.

Раздел 2. Строевая подготовка (18 часов).

Тема 1. Обязанности члена военно-патриотического клуба перед построением и в строю (6 часов)

Теория. Строй и управление ими. Порядок проверки исправности своего оружия, средств защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения; заправка обмундирования, подгонка снаряжения, помощь товарищу в устранении замеченных недостатков; место в строю, порядок его занятия и действия в движении; выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться».

Практика. Строевая тренировка: строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом.

Тема 2. Строй отделения, взвода и роты в пешем порядке (6 часов)

Практика. Строй взвода. Развернутый и походный строй. Выполнение строевых приемов: строевые тренировки

Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия (6 часов).

Практика.Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Строевой шаг. Строй, команды и обязанности члена военно-патриотического клуба перед построением и в строю; поведение в строю; передача приказаний и команд –строевые тренировки.

Модуль III. Огневая подготовка и основы медицинских знаний (26 часов)

Раздел 1. Огневая подготовка (20 часов).

Тема 1. Автомат Калашникова. (6 часов)

Теория. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Требование безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасам. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата.

Практика. Неполная разборка и сборка автомата.

Тема 2. Основы и правила стрельбы.(4 часа)

Теория. Техника безопасности. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Явление выстрела. Выстрел и его периоды. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел.

Практика. Разработка памятки по технике безопасности.

Тема 3. Основы стрельб из пневматического оружия.(10 часов)

Теория. Техника безопасности. Приемы и правила стрельбы из спортивной пневматической винтовки ИЖ -38.

Практика. Подготовительные упражнения с пневматической винтовкой ИЖ-38.Изготовка для стрельбы лежа с упора. Экскурсия в тир.

Раздел2. Основы медицинских знаний (6 часов).

Тема 1.Правовой аспект оказания первой подготовка медицинской помощи (1 час)

Теория. Законодательство Российской Федерации о первой медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

Тема 2. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими (1 час)

Практика. Табельные индивидуальные средства медицинской защиты обучающихся: аптечка индивидуальная (АИ). Предназначение, порядок и правила пользования ими.

Тема3. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях (1 час)

Практика. Наложение повязок при различных ранениях. Виды кровотечений и их последствия. Способы временной остановки кровотечения. Практическая тренировка по наложению повязок на различные области тела с использованием табельных и подручных средств для остановки кровотечения.

Тема 4. Первая медицинская помощь при ожогах.(1 час)

Практика. Ожоги, их причины, признаки, классификация Профилактика и первая медицинская помощь при ожогах. Тренировка по наложению повязок при ожогах.

Тема 5. Первая медицинская помощь при поражении техническими жидкостями и других несчастных случаях (1 час).

Практика. Поражения бензином, кислотами щёлочами и т.д. краткая характеристика поражения техническими жидкостями. Первая помощь при поражениях.

Тренировка по оказанию первой помощи при поражении техническими жидкостями.

Тема 6. Первая медицинская помощь при поражении электротоком(1 час).

Практика. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Тренировка: правила оказания неотложной помощи пострадавшему от удара электричеством.

№	Дата		Название раздела, темы раздела, темы занятия	Объем часов	форма занятия	форма аттестации(контроля)
	план	факт				
Модуль I. История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы				20		
Раздел I. История Вооруженных Сил Российской Федерации – 10 часов						викторина «Дни Воинской Славы России»/ проект «Герои Земли Иркутской»
Тема 1. История Российской армии и военного искусства - 6 часов						
1	02.09.22г		Военная организация восточных славян. Наиболее выдающиеся военные победы Киевской Руси. Князь Олег. Походы на Византию. Полководческий талант князя Святослава	1	видео-лекторий	
2			Ярослав Мудрый и печенеги. Владимир Мономах. Поход князя Игоря Новгород-Северского против половцев	1	видео-лекторий	
3	09.09.22г		Военная организация монгольского войска. Оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Оборона Козельска. Даниил Галицкий . Александр Невский – полководец и государственный деятель.	1	мировоззренческое кино	
4			Дмитрий Донской. Куликовская битва. Военные реформы Ивана Грозного. Присоединение Казани и Астрахани	1	мировоззренческое кино	
5	23.09.22г		Поход Ермака и присоединение западной Сибири. Ливонская война.. Федор Боборькин. Михаил Скопин-Шуйский. Дмитрий Пожарский	1	мировоззренческое кино	
6			Подготовка и защита рефератов.	1	защита реферата	
Тема 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести - 2 часа						
7	30.09.22г		Дни воинской славы России. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1	мировоззренческое кино	
8			История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации	1	виртуальная экскурсия	
Тема 3. Техника и вооружение армии Российской Федерации – 2 часа						
9	07.10.22		Военная техника. Вооружение Военно-Воздушных Сил Российской	1	виртуальная экскурсия	

			Федерации. Вооружение Военно-морского флота Российской Федерации.			
10			Моделирование военной техники. Выставка «Модели военной техники».	1	мастер-класс	
Раздел 2. Основы военной службы -10 часов						презентация «Воинская форма»
Тема 1. Правовые основы военной службы. – 2 часа						
11	14.10.22г		Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Военная служба по призыву	1	лекция	
12			Воинская дисциплина, ее содержание, сущность и значение в современных условиях.	1	видео-экскурсия	
Тема 2. Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации. – 6 часов						
13	21.10.22г		Основные качества российского гражданина – защитника Отечества. Герои Иркутской области. Размещение и быт военнослужащих.	1		
14			Военная присяга (обязательство) и их значение. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства) военнослужащих.	1		
15	28.10.22г		Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной службы	1		
16			Дисциплинарный устав. Понятие о воинской дисциплине и неуставных взаимоотношениях.	1		
17	03.11.22г		Разработка проекта «Герои Иркутской области»	1		
18			Защита проекта «Герои Иркутской области»	1		
Тема 3. Устав военно-патриотического клуба «Миротворец». – 2 часа						
19	10.11.22г		Обязанности членов военно-патриотического клуба «Миротворец» по соблюдению дисциплины. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий.	1	лекция-беседа	
20			Присяга членов военно-патриотического клуба «Миротворец».	1	Ритуал присяги	
Модуль II. Физическая и строевая подготовка				26		
Раздел 1. Физическая подготовка – 8 часов						<i>памятки/ комплекс упражнений</i>
Тема 1. Основы здорового образа жизни. – 1 час						
21	17.11.22г		Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки, их влияние на здоровье.	1	видео-лекция – беседа.	
Тема 2. Теоретические основы физической подготовки и спорта – 1 час						
22	17.11		Цель и задачи физической подготовки.	1	лекция	

	.22г		Правила тренировок.			
Тема 3. Гимнастика и атлетическая подготовка.- 1 час						
23	25.11 .22г		Ознакомление и разучивание комплекса вольных упражнений № 1, № 3 (подтягивание на перекладине).	1	тренировка	
Тема 4. Ускоренное передвижение и легкая атлетика – 1 час						
24	25.11 .22г		Ознакомление и разучивание специальных прыжкособеговых упражнений. Ознакомление и разучивание техники бега на 100 м.	1	тренировка	
Тема 5. Лыжная подготовка. – 2 часа						
25	02.12 .22г		Ознакомление с техникой поворотов переступанием, поворотов «плугом» и «полуплугом».	1	тренировка	
26.			Разучивание техники поворотов переступанием, поворотов «плугом» и «полуплугом».	1	тренировка	
Тема 6. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне». -2 часа						
27	09.12 .22г		Нормативы Всероссийского комплекса ГТО: тренировка.	1	тренировка	
28			Сдача нормативов комплекса ГТО	1	тренировка	
Раздел2. Строевая подготовка – 18 часов						<i>Строевой смотр(одино чная строевая выучка)</i>
Тема 1.Обязанности члена военно-патриотического клуба перед построением и в строю. – 6 часов						
29	16.1		Строй и управление ими.	1	лекция	
30	2.22 г		Порядок проверки исправности своего оружия, средств защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения.	1	мастер-класс	
31	23.1 2.22 г		Место в строю, порядок его занятия и действия в движении.	1	строевая тренировка	
32			Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Строевая тренировка.	1	строевая тренировка	
33	30.1 2.22 г		Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строевая тренировка.	1	строевая тренировка	
34			Движение строевым шагом.Строевая тренировка	1	строевая тренировка	
Тема 2. Строй отделения, взвода и роты в пешем порядке. - 6 часов.						
35	13.0 1.23 г		Строй взвода: строевая тренировка.	1	строевая тренировка	

36			Развернутый и походный строй: строевая тренировка.	1	строевая тренировка	
37	20.0 1. 23г		Движение строевым шагом: строевая тренировка.	1	строевая тренировка	
38			Повороты на месте и в движении: строевая тренировка.	1	строевая тренировка	
39	27.0 1. 23г		Выполнение воинского приветствия на месте и в движении: строевая тренировка.	1	строевая тренировка	
40			Выход из строя и возвращение в строй: строевая тренировка.	1	строевая тренировка	
Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия – 6 часов.						
41	03.0 2. 23г		Строевой шаг: строевая тренировка.	1	строевая тренировка	
42			Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй: строевая тренировка	1	строевая тренировка	
43	10.0 2. 23г		Строй, команды и обязанности члена военно-патриотического клуба перед построением: строевая тренировка.	1	строевая тренировка	
44			Строй, команды и обязанности члена военно-патриотического клуба в строю: строевая тренировка.	1	строевая тренировка	
45	17.0 2. 23г		Передача приказаний и команд: строевая тренировка.	1	строевая тренировка	
46			Строевые приемы при проведении воинских ритуалов: строевая тренировка.	1	строевая тренировка	
Модуль III. Огневая подготовка и основы медицинских знаний				26		
Раздел 1. Огневая подготовка. – 20 часов						<i>военно-спортивная игра «Зарница»</i>
Тема 1. Автомат Калашникова. - 6 часов						
47	27. 02. 23		Требование безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами.	1	инструктаж	
48			Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова (АКМ).	1	лекция	
49	03. 03. 23г		Материальная часть автомата Калашникова (АКМ).	1	тренировка	
50			Порядок неполной разборки автомата : тренировка.	1	тренировка	
51	10.0 3. 23г		Порядок сборки автомата после неполной разборки: тренировка.	1	тренировка	
52			Порядок неполной разборки и сборки	1	тренировка	

			автомата: тренировка.		в.	
Тема 2. Основы и правила стрельбы. -4 часа						
53	17. 03.		Техника безопасности.	1	инструк таж	
54	23г		Основы стрельбы из стрелкового оружия. Явление выстрела. Выстрел и его периоды	1	лекция	
55	24.0 3.		Траектория и ее элементы. Прямой выстрел	1	мастер- класс	
56	23г		Разработка памятки по технике безопасности при стрельбе.	1	практич еское занятие	
Тема 3. Основы стрельб из пневматического оружия.- 10 часов						Упражнения «Начинающи й стрелок», «Юный стрелок»
57	31. 03.		Техника безопасности при стрельбе их пневматического оружия.	1	лекция	
58	23г		Правила стрельбы из спортивной пневматической винтовки ИЖ -38.	1	лекция	
59	07. 04.		Подготовительные упражнения с пневматической винтовкой ИЖ-38: тренировка.	1	трениро вка	
60	23г		Положение при стрельбе (изготовка): тренировка	1	трениро вка	
61	14. 04.		Прицеливание в положении стоя: тренировка.	1	трениро вка	
62	23г		Нажатие на спуск: тренировка.	1	трениро вка	
63	21. 04.		Подготовка к стрельбе из винтовки в положении «стоя»: тренировка.	1	трениро вка	
64	23г		.Стрельба из винтовки в положении «стоя»: тренировка.	1	трениро вка	
65	28. 04.		Дыхание стрелка: тренировка.	1	трениро вка	
66	23г		Экскурсия в тир.	1	экскурси я	
Раздел 2. Основы медицинских знаний. – 6 часов						
Тема 1.Правовой аспект оказания первой подготовка медицинской помощи. -1 час						
67	05. 05.		Законодательство Российской Федерации о первой медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.	1	лекция	
Тема 2. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими. -1 час						
68	05. 05.		Табельные индивидуальные средства медицинской защиты обучающихся: аптечка индивидуальная (АИ). Порядок использования аптечки индивидуальной.	1	практич еское занятие	
Тема3. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях.- 1 час						
69	12.		Понятие о ране. Наложение повязок при	1	практич	

	05. 23г		различных ранениях.. Практическая тренировка по наложению повязок на различные области тела с использованием табельных и подручных средств для остановки кровотечения		еское занятие	
Тема 4. Первая медицинская помощь при ожогах. – 1 час						
70	12. 05. 23г		Ожоги, их причины, признаки, классификация. Тренировка по наложению повязок при ожогах.	1	практическое занятие	
Тема 5. Первая медицинская помощь при поражении техническими жидкостями и других несчастных случаях. – 1 час.						
71	19. 05. 23г		Характеристика поражения агрессивными техническими жидкостями. Тренировка по оказанию первой помощи при поражении техническими жидкостями	1	практическое занятие	
Тема 6. Первая медицинская помощь при поражении электротоком. – 1 час.						
72	19. 05. 23г		Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Правила оказания неотложной помощи пострадавшему от удара электричеством : тренировка.	1	практическое занятие	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

Методические виды продукции: разработки викторин, игр-викторин, тестов, сценарии военно-патриотических мероприятий

Рекомендации: памятки, маршрутные листы, рекомендации по разработке и защите проекта, реферата.

Дидактический материал: инструкционные карты, задания, упражнения по пулевой стрельбе.

Формы обучения и виды занятий: лекции, практические занятия, тренировки, соревнования, видеолекции, виртуальные экскурсии, видео-лекции, мировоззренческое кино, воинские ритуалы, квесты, военно-спортивные игры.

Методы обучения: групповые и индивидуальные.

Педагогические технологии: эвристический диалог, мировоззренческое кино.

Алгоритм учебного занятия (младшая группа)

Вводная часть - 10 мин

Проверка наличия, внешнего вида и готовности обучающихся к занятию.

Проведение строевого расчета: формирование отделения, взвода.

Объявление темы, целей и порядка проведения занятия

Основная часть -30 мин

Методика обучения выполнению приемов без оружия.

Методика обучения движению без оружия.

Заключительная часть -5 мин

Подведение итогов занятия.

Указания по подготовке к предстоящим занятиям

ПАМЯТКА

Разборка и сборка автомата Калашникова

Автомат Калашникова — вещь надежная и практически безотказная, но за ней, как за любой вещью в принципе, требуется уход, прежде всего — это содержание в чистоте. Для того чтобы почистить автомат после стрельб, его нужно разобрать.

Порядок неполной разборки и сборки АК-74

Для того, чтобы осуществить неполную разборку АК-74 необходимо последовательно выполнить следующие действия:

1. Отсоединить магазин,
2. Осуществить проверку патрона в патроннике автомата, выполнить контрольный спуск,
3. Извлечь пенал принадлежности,
4. Отсоединить шомпол,
5. Снять дульный тормоз-компенсатор (если он есть),

6. Снять крышку ствольной коробки,
7. Извлечь возвратный механизм,
8. Снять затворную раму, отделив от нее затвор,
9. Отсоединить газовую трубку.

Порядок неполной сборки осуществляется в обратной последовательности.

ПАМЯТКА

Меры безопасности при стрельбе в тире.

Безопасность при проведении стрельб в тире обеспечивается четкой их организацией, точным соблюдением мер безопасности и высокой дисциплинированностью всех участников стрельб.

К выполнению упражнений стрельбы из малокалиберной винтовки допускаются только те учащиеся, которые, по оценке руководителя, уверенно владеют изготовкой, прикладкой, прицеливанием, производством и прекращением стрельбы, соблюдают меры безопасности, знают условия и порядок упражнений.

Стрельба разрешается только из исправного, приведенного к нормальному бою и перечисленного в приказе директора школы оружия.

На исходном положении и рубеже учащиеся открывают огонь только по команде руководителя стрельбы.

Выдача патронов учащимся осуществляется руководителем стрельбы только на рубеже открытия огня. Зарядка оружия производится только по команде руководителя стрельбы.

По окончании стрельбы учащиеся собирают гильзы и сдают их по счету с неиспользованными патронами руководителю стрельбы.

На рубеже открытия огня оружие применяется только по указанной цели. Запрещается направлять оружие в тыл, стороны, направлять и прицеливать в людей, даже если оно не заряжено.

Осмотр оружия производится руководителем стрельбы на рубеже открытия огня после стрельбы каждой смены.

По окончании выполнения упражнений стрельб каждая смена с оружием под командой руководителя стрельб подводится к мишеням для их осмотра.

После осмотра мишеней стреляющая смена возвращается на исходное положение и по команде руководителя стрельбы передают оружие учащимся очередной смены, которые самостоятельно осматривают полученное оружие.

Чистка оружия проходит под руководством руководителя стрельбы в специально оборудованном для этого помещении.

По окончании всей стрельбы руководитель стрельбы проверяет оружие, оставшиеся патроны, организует чистку и смазку оружия, осматривает его, дает указания учащимся вложить их в чехлы и после приведения тира в порядок ведет учащихся с оружием в комнату для его хранения, где оно вытаскивается из чехлов и запирается в пирамиде, о чем производится соответствующая запись в комнате хранения оружия.

Запрещается:

1. Заряжать оружие вне рубежа открытия огня
2. Открывать огонь с какого-либо места, кроме рубежа открытия огня
3. Оставлять оружие без присмотра
4. Следовать к мишеням или на исходное положение до осмотра оружия
5. Находиться на рубеже открытия огня кому-либо, кроме как руководителю стрельбы
6. Вести стрельбу при поднятом белом флаге и после команды о прекращении огня
7. С появлением белого флага, при появлении в зоне огня людей стрельба немедленно прекращается.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(см. приложение №1)

Мониторинг результатов обучения учащегося по Дополнительной общеразвивающей программе (приложение 1)

Мониторинг личностного развития учащегося в процессе усвоения им дополнительной образовательной программы (приложение 1)

Методики, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов:

- карта личностного роста;
- индивидуальная карточка учета результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе;
- схема самооценки «Мои достижения».

Мониторинг результатов обучения учащегося по программе

Поскольку образовательная деятельность в военно-патриотическом клубе предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, постольку о ее результатах можно судить по двум группам показателей:

учебным (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;

личностным (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке, студии, секции).

Набор основных знаний, умений и практических навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения Программы представлен в таблице 1 (приложение 1).

Технология определения учебных результатов по дополнительной общеразвивающей программе заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (теоретическая, практическая подготовка ребенка, общеучебные умения и навыки) оценивается по степени выраженности (от минимальной до максимальной). Выделенные уровни обозначаются соответствующими баллами (1 – 10 баллов). Методы, с помощью

которых определяется достижение планируемых результатов: наблюдение, анализ контрольного задания, собеседование и др.

Динамика результатов освоения предметной деятельности конкретным ребенком отражается в индивидуальной карточке учета результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе (Таблица 2). Руководитель клуба два раза в год (в начале и в конце учебного года) проставляет баллы, соответствующие степени выраженности оцениваемого качества у ребенка. Здесь также отмечаются результаты участия ребенка в выставках, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Регулярное отслеживание результатов – это основа стимулирования, поощрения ребенка за его труд, старание. Каждая оценка комментируется руководителем клуба. Это поддерживает стремление детей к новым успехам.

Учащиеся самостоятельно ведут учет своих учебных достижений (Таблица 3) в специальных тетрадях, постепенно их заполняя. Большое значение для формирования самооценки детей имеют рассуждения о качестве своей работы. **Самооценивание** позволяет детям фиксировать собственное продвижение по ступеням мастерства. Самооценивание производится открыто. Открытый показ результатов обучения по программе стимулирует детей к творческой деятельности.

Для ребенка большое значение имеет **оценка его труда родителями**, поэтому мероприятия клуба проходят совместно с родителями учащихся. Таким образом, родители могут видеть рост своего ребенка в течение года.

Мониторинг личностного развития учащегося в процессе усвоения программы

В программе предусмотрено развитие личностных качеств ребенка. Динамика личностного развития, образования детей, занимающихся в военно-патриотическом клубе, отслеживается по трем блокам личностных качеств – организационно-волевые, ориентационные, поведенческие качества личности (Таблица 4). В совокупности приведенные в таблице личностные свойства отражают многомерность личности; позволяют выявить основные индивидуальные особенности ребенка, легко наблюдаемы и контролируемы, доступны для анализа любому педагогу и не требуют привлечения других специалистов.

Технология определения личностных качеств учащегося заключается в следующем: совокупность измеряемых показателей (терпение, воля, самоконтроль, самооценка, интерес к занятиям, конфликтность, тип сотрудничества) оценивается по степени выраженности (от минимальной до максимальной). Выделенные уровни обозначаются баллами. В качестве методов диагностики личностных изменений ребенка используется наблюдение, анкетирование, тестирование, диагностическую беседу, метод рефлексии, метод незаконченного предложения и другие.

Так как технология мониторинга личностного развития ребенка требует документального оформления полученных результатов на каждого ребенка, с этой целью на каждого ребенка оформляется **индивидуальная карточка учета динамики личностных качеств развития ребенка** (Таблица 5). Карточка заполняется два раза в год – в начале и в конце учебного года. Полученные срезы позволяют последовательно фиксировать поэтапный процесс изменения личности каждого ребенка, а также планировать темп индивидуального развития.

К оценке перечисленных в карточке личностных качеств привлекается также сам учащийся. Это позволяет соотнести его мнение о себе с представлениями окружающих людей; наглядно показать ребенку, какие у него есть резервы для самосовершенствования.

Формами отслеживания результативности программы также является:

— участие в патриотических конкурсах, выставках, социальных акциях, проектах;

- участие в соревнованиях различных уровней по пулевой стрельбе, военно-прикладным видам спорта;
- сдача нормативов комплекса ГТО;
- участие в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница»
- подготовка и участие учащихся в мероприятиях, посвященных Дням воинской Славы России;
- участие членов военно-патриотического клуба в памятных мероприятиях военно-патриотической направленности («Вахта Памяти», «Бессмертный полк»).

МЕТОДИКИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОПРЕДЕЛИТЬ ДОСТИЖЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

КАРТА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА (первый год обучения)

Ф И учащегося _____ Класс _____ Таблица 1

Формы промежуточной аттестация в модуле/ разделе программы (1г/2г/3г)	Критерии оценивания промежуточной (итоговой) аттестации
	I год обучения
Модуль I. История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы	
Раздел 1. Игра-викторина «Дни Воинской Славы России»/викторина «Герои Земли Иркутской»	Критерии игры-викторины: 1 этап «Разминка» Правильный ответ – 1 балл 2 этап «Военные песни» Правильный ответ – 2 балла 3 этап «Военачальники» Правильный ответ 1 балл 4 этап «Награды Великой Отечественной » Правильный ответ – 1 балл 5 этап «Тесты» Правильный ответ -1 балл
Раздел 2. Основы военной службы презентация «Воинская форма»// проект «Герои Иркутской области»/ проект «Военная форма Российского воинства»	Критерии оценивания презентации: Создание слайдов (max- 20 баллов) Содержание(max-60 баллов) Организация (max-20 баллов)
Модуль II. Физическая и строевая подготовка	
Раздел 1. Физическая подготовка Памятки по основам здорового образа жизни/ памятки по нормативам ГТО. Соревнования школьного/муниципального уровня/ регионального уровня	Памятка –буклет – 5б Памятка – презентация- 5б Памятка – инсценировка- 5б Личные достижения в соревнованиях школьного уровня – 5б
Раздел2. Строевая подготовка Строевой смотр школьный/ строевой смотр в рамках военно-спортивной игры «Зарница»	Одиночная строевая выучка: «отлично» – если не менее 50% строевых приемов выполнены на «отлично», а остальные не ниже «хорошо»; «хорошо» — если не менее 50% строевых приемов выполнены на «хорошо» и «отлично», а остальные на «удовлетворительно» при удовлетворительной оценке за внешний вид. «удовлетворительно» – если не менее 80% строевых приемов, внешний вид оценены не ниже «удовлетворительно».
Модуль III. Огневая подготовка и основы медицинских знаний	

<p>Раздел 1. Огневая подготовка. Разработка памятки по технике безопасности при сборке разборке автомата, стрельбе из пневматического оружия./ Соревнования муниципального уровня, Соревнования регионального уровня.</p>	<p>Упражнение «Начинающий стрелок» - 5б Упражнение «Юный стрелок» - 20б Участие в соревнованиях муниципального уровня (военно-спортивная игра «Зарница») – 5б</p>
<p>Раздел 2. Основы медицинских знаний. квест-игра «Операция «Вихрь»/ военно-спортивная игра «Зарница».</p>	<p>Критерии оценки квеста: Понимание задания - max 5б Выполнение задания – max 5б Результат работы – max 5б Творческий подход – max 5б</p>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

1.Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

2.Обоснованность выбора источников литературы: оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки т.д.).

3.Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

4.Соблюдение требований к оформлению: верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 10 баллов - выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.
Оценка 7 баллов – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка 5 баллов– имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка 3 баллов– тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

КРИТЕРИИ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Создание слайдов	максимальное количество баллов	Оценка учителя
Титульный слайд с заголовком	5 б	
Минимальное количество - 10 слайдов	10б	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint	5б	
Содержание		
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков, таблиц	15	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	15	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	

Организация		
текст хорошо написан, идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Красивое оформление презентации	15	
Общие баллы:	100	
Общая оценка:		

НОРМАТИВЫ УПРАЖНЕНИЙ ПО СТРЕЛЬБЕ

Индекс упражнения	Дистанция, м	Положение для	Количество		Мишени			Время на стрельбу,
			пробное	зачетное	№	Кол-во пробных	Кол-во зачетных	
«Начинающий стрелок»	5	Сидя или стоя с опорой на	3	5	4	1	1	неограниченное
«Юный стрелок»	10	С опорой о стол	6	20	8	2	4	30 мин
«Меткий стрелок»	10	Стоя	6	20	8	2	4	45 мин
«Снайпер»	10	Стоя. С колена.	6	20	8	2	4	40 мин

ОЦЕНИВАНИЕ УПРАЖНЕНИЙ ПО СТРЕЛЬБЕ

1 упражнение по спортивной стрельбе из пневматической винтовки.

- цель – спортивная с кругами мишень "П", на 10м и 5м;
- расстояние до цели – 10м или 5м (в зависимости от мишени);
- количество пуль – 6(3+3) шт., (три пробных выстрела и три – зачетных);
- время на стрельбу – неограниченное;
- положение – сидя, с руки.

Оценка:

- "отлично" – выбить 22 очка, в том числе попасть тремя выстрелами в черный круг;
- "хорошо" – выбить 16 очков, в том числе попасть двумя выстрелами в черный круг;
- "удовлетворительно" – выбить 12 очков, в том числе попасть одним выстрелом в черный круг.

2 подготовительное упражнение по стрельбе из пневматической винтовки.

- цель – грудная фигура, мишень № 6г и мишень № 8г;
- расстояние до цели – 10м;
- количество пуль – 5(3+2) шт., (три выстрела по мишени №6г и 2 – по мишени №8г);
- время на стрельбу – неограниченное;
- положение – сидя (лежа), с руки.

Оценка:

- поразить обе цели, при этом мишень № 6г поразить:
- "отлично" – тремя выстрелами;
- "хорошо" – двумя выстрелами;

"удовлетворительно" – одним выстрелом.

Разрядные нормы по стрельбе пулевой:

Пневматические винтовки, пули ДН или ДЦ, прицел открытый

Индекс упражнения	Положение для стрельбы	Дистанция, м	пол	Спортивные разряды			
				переходной	3-й	2-й	1-й
«Начинающий стрелок»	Сидя или стоя с опорой на стол (5выстрелов)	5	м	40			
			д	34			
«Юный стрелок»	С опорой о стол (20выстрелов)	10	м		130	150	170
			д		122	142	162
«Меткий стрелок»	Стоя (20выстрелов)	10	м		ПО	130	150
			д		100	120	140
«Снайпер»	Стоя. С колена. (40выстрелов 20/20)	10	м		310	330	350
			д		300	320	340

ОЦЕНИВАНИЕ СТРОЕВОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Оценка за каждое действие в развернутом и походном строях в составе группы или одиночно определяется:

«отлично», если действие выполнено в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и слаженно, при правильной подаче команд командиром (руководителем);

«хорошо», если действие выполнено в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена одна ошибка в действиях личного состава или при подаче команд командиром (руководителем);

«удовлетворительно», если действие выполнено в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом были допущены две ошибки в действиях личного состава или при подаче команд командиром (руководителем);

«неудовлетворительно», если действие выполнено неправильно или в действиях личного состава и при подаче команд было допущено три ошибки и более.

2. Общая оценка за действия в развернутом и походном строях определяется:

«отлично», если не менее **50 %** действий оценено «отлично», а остальные - «хорошо»;

«хорошо», если не менее **50 %** действий оценено «отлично» и «хорошо», а остальные - «удовлетворительно»;

«удовлетворительно», если все действия оценены не ниже «удовлетворительно».

3. При определении оценки группы за исполнение строевой песни учитываются: ратная направленность содержания песни, наличие в ней идеи защиты Отечества, любви к военной службе, гордости принадлежностью к Вооруженным Силам Российской Федерации, верности их славным боевым традициям.

Отвечающая этим требованиям песня оценивается по следующим показателям: уровень исполнения (знание личным составом текста песни, правильность мелодии, слаженность звучания), подготовленность запевал, строевая подтянутость личного состава.

Строевая слаженность

Оценочные показатели											
В развернутом строю					В походном строю					Прохождение торжественным маршем (выполнение воинского приветствия в движении)	Оценка за действия в развернутом и походном строях
Построение и выравнивание	Размыкание и смыкание на месте	Перестроение из одной шеренги в две и обратно	Повороты на месте	Выполнение воинского приветствия на месте	Построение и выравнивание	Перестроение из развернутого строя в походный	Перестроение из колонны по два в колонну по три и обратно	Перемена направления движения			

Одиночная строевая выучка

Ф И О	Оценочные показатели										
	В развернутом строю					В походном строю					
	Построение и выравнивание	Размыкание и смыкание на месте	Перестроение из одной шеренги в две и обратно	Повороты на месте	Выполнение воинского приветствия на месте	Построение и выравнивание	Перестроение из развернутого строя в походный	Перестроение из колонны по два в колонну по три и обратно	Перемена направления движения	Прохождение торжественным маршем (выполнение воинского приветствия в движении)	Оценка за действия в развернутом и походном строях

Исполнение строевой песни

Оценочные показатели					Оценка за исполнение строевой
Уровень исполнения					
Знание текста	Правильность	Слаженность	Подготовленность	Строевая	

песни	мелодии	звучания	запевал	подтянутость личного состава	песни

Критерии оценивания квест-игры:

Понимание задания - тах 5б

Выполнение задания – тах 5б

Результат работы – тах 5б

Творческий подход – тах 5б

ОЦЕНИВАНИЕ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ

Оценка упражнений по стрельбе

1 упражнение по спортивной стрельбе из пневматической винтовки.

- цель – спортивная с кругами мишень "П", на 10м и 5м;
- расстояние до цели – 10м или 5м (в зависимости от мишени);
- количество пульк – 6(3+3) шт., (три пробных выстрела и три – зачетных);
- время на стрельбу – неограниченное;
- положение – сидя, с руки.

Оценка:

"отлично" – выбить 22 очка, в том числе попасть тремя выстрелами в черный круг;

"хорошо" – выбить 16 очков, в том числе попасть двумя выстрелами в черный круг;

"удовлетворительно" – выбить 12 очков, в том числе попасть одним выстрелом в черный круг.

2 подготовительное упражнение по стрельбе из пневматической винтовки.

- цель – грудная фигура, мишень № би мишень № 8г;
- расстояние до цели – 10м;
- количество пульк – 5(3+2) шт., (три выстрела по мишени №бг и 2 – по мишени №8г);
- время на стрельбу – неограниченное;
- положение – сидя (лежа), с руки.

Оценка:

поразить обе цели, при этом мишень № бг поразить:

"отлично" – тремя выстрелами;

"хорошо" – двумя выстрелами;

"удовлетворительно" – одним выстрелом.

Контрольное упражнение по стрельбе из пневматической винтовки ИЖ-38.

- цель – грудная фигура, мишень № бв и мишень № 8г;
- расстояние до цели – 25м;
- количество патронов – 5(3+2) шт., (три выстрела по мишени № бв и 2 – по мишени № 8г);
- время на стрельбу – неограниченное;
- положение – лежа, с упора.

Оценка:

поразить обе цели, при этом мишень № бв поразить:

"отлично" – тремя выстрелами;

"хорошо" – двумя выстрелами;

"удовлетворительно" – одним выстрелом.

Календарно-тематический план 1 года обучения

№	Дата		Название раздела, темы раздела, темы занятия	Объём часов	форма занятия	форма аттестации(контроля)
	план	факт				
Модуль I. История Вооруженных Сил Российской Федерации и основы военной службы				20		
Раздел I. История Вооруженных Сил Российской Федерации – 10 часов						викторина «Дни Воинской Славы России»/ проект «Герои Земли Иркутской»
Тема 1. История Российской армии и военного искусства - 6 часов						
1	02.09.16г		Военная организация восточных славян. Наиболее выдающиеся военные победы Киевской Руси. Князь Олег. Походы на Византию. Полководческий талант князя Святослава	1	видео-лекторий	
2			Ярослав Мудрый и печенеги. Владимир Мономах. Поход князя Игоря Новгород-Северского против половцев	1	видео-лекторий	
3	09.09.16г		Военная организация монгольского войска. Оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Оборона Козельска. Даниил Галицкий . Александр Невский – полководец и государственный деятель.	1	мировоззренческое кино	
4			Дмитрий Донской. Куликовская битва.е. Военные реформы Ивана Грозного. Присоединение Казани и Астрахани	1	мировоззренческое кино	
5	23.09.16г		Поход Ермака и присоединение западной Сибири. Ливонская война.. Федор Боборыкин. Михаил Скопин-Шуйский. Дмитрий Пожарский	1	мировоззренческое кино	
6			Подготовка и защита рефератов.	1	защита реферата	
Тема 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести - 2 часа						
7	30.09.16г		Дни воинской славы России. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1	мировоззренческое кино	
8			История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации	1	виртуальная экскурсия	
Тема 3. Техника и вооружение армии Российской Федерации – 2 часа						
9	07.10.16.		Военная техника. Вооружение Военно-	1	виртуальная	

			Воздушных Сил Российской Федерации. Вооружение Военно-морского флота Российской Федерации.		экскурсия	
10			Моделирование военной техники. Выставка «Модели военной техники».	1	мастер-класс	
Раздел 2. Основы военной службы -10 часов						презентация «Воинская форма»
Тема 1. Правовые основы военной службы. – 2 часа						
11	14.10.16г		Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Военная служба по призыву	1	лекция	
12			Воинская дисциплина, ее содержание, сущность и значение в современных условиях.	1	видео-экскурсия	
Тема 2. Защита Отечества - священный долг каждого гражданина Российской Федерации. – 6 часов						
13	21.10.16г		Основные качества российского гражданина – защитника Отечества. Герои Иркутской области. Размещение и быт военнослужащих.	1		
14			Военная присяга (обязательство) и их значение. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства) военнослужащих.	1		
15	28.10.16г		Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной службы	1		
16			Дисциплинарный устав. Понятие о воинской дисциплине и неуставных взаимоотношениях.	1		
17	03.11.16г		Разработка проекта «Герои Иркутской области»	1		
18			Защита проекта «Герои Иркутской области»	1		
Тема 3. Устав военно-патриотического клуба «Миротворец». – 2 часа						
19	10.11.16г		Обязанности членов военно-патриотического клуба «Миротворец» по соблюдению дисциплины. Порядок применения поощрений и дисциплинарных взысканий.	1	лекция-беседа	
20			Присяга членов военно-патриотического клуба «Миротворец».	1	Ритуал присяги	
Модуль II. Физическая и строевая подготовка				26		
Раздел 1. Физическая подготовка – 8 часов						<i>памятки/ комплекс упражнений</i>
Тема 1. Основы здорового образа жизни. – 1 час						
21	17.11.16г		Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки, их влияние на здоровье.	1	видео-лекция – беседа.	
Тема 2. Теоретические основы физической подготовки и спорта – 1 час						

22	17.11 .16г		Цель и задачи физической подготовки. Правила тренировок.	1	лекция	
Тема 3. Гимнастика и атлетическая подготовка.- 1 час						
23	25.11 .16г		Ознакомление и разучивание комплекса вольных упражнений № 1, № 3 (подтягивание на перекладине).	1	тренировка	
Тема 4. Ускоренное передвижение и легкая атлетика – 1 час						
24	25.11 .16г		Ознакомление и разучивание специальных прыжковобеговых упражнений. Ознакомление и разучивание техники бега на 100 м.	1	тренировка	
Тема 5. Лыжная подготовка. – 2 часа						
25	02.12 .16г		Ознакомление с техникой поворотов переступанием, поворотов «плугом» и «полуплугом».	1	тренировка	
26.			Разучивание техники поворотов переступанием, поворотов «плугом» и «полуплугом».	1	тренировка	
Тема 6. Всероссийский комплекс «Готов к труду и обороне». -2 часа						
27	09.12 .16г		Нормативы Всероссийского комплекса ГТО: тренировка.	1	тренировка	
28			Сдача нормативов комплекса ГТО	1	тренировка	
Раздел2. Строевая подготовка – 18 часов						<i>Строевой смотр(одино чная строевая выучка)</i>
Тема 1.Обязанности члена военно-патриотического клуба перед построением и в строю. – 6 часов						
29	16.1 2.16 г		Строй и управление ими.	1	лекция	
30			Порядок проверки исправности своего оружия, средств защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения.	1	мастер- класс	
31	23.1 2.16 г		Место в строю, порядок его занятия и действия в движении.	1	строевая трениро вка	
32			Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Строевая тренировка.	1	строевая трениро вка	
33	30.1 2.16 г		Строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строевая тренировка.	1	строевая трениро вка	
34			Движение строевым шагом.Строевая тренировка	1	строевая трениро вка	
Тема 2. Строй отделения, взвода и роты в пешем порядке. - 6 часов.						
35	13.0 1.17		Строй взвода: строевая тренировка.	1	строевая трениро	

	г				вка	
36			Развернутый и походный строй: строевая тренировка.	1	строевая тренировка	
37	20.0 1.17 г		Движение строевым шагом: строевая тренировка.	1	строевая тренировка	
38			Повороты на месте и в движении: строевая тренировка.	1	строевая тренировка	
39	27.0 1.17 г		Выполнение воинского приветствия на месте и в движении: строевая тренировка.	1	строевая тренировка	
40			Выход из строя и возвращение в строй: строевая тренировка.	1	строевая тренировка	
Тема 3. Строевые приемы и движение без оружия – 6 часов.						
41	03.0 2.17 г		Строевой шаг: строевая тренировка.	1	строевая тренировка	
42			Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику, возвращение в строй: строевая тренировка	1	строевая тренировка	
43	10.0 2.17 г		Строй, команды и обязанности члена военно-патриотического клуба перед построением: строевая тренировка.	1	строевая тренировка	
44			Строй, команды и обязанности члена военно-патриотического клуба в строю: строевая тренировка.	1	строевая тренировка	
45	17.0 2.17 г		Передача приказаний и команд: строевая тренировка.	1	строевая тренировка	
46			Строевые приемы при проведении воинских ритуалов: строевая тренировка.	1	строевая тренировка	
Модуль III. Огневая подготовка и основы медицинских знаний				26		
Раздел 1. Огневая подготовка. – 20 часов						<i>военно-спортивная игра «Зарница»</i>
Тема 1. Автомат Калашникова.- 6 часов						
47	27. 02. 17		Требование безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами.	1	инструктаж	
48			Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова (АКМ).	1	лекция	
49	03. 03. 17г		Материальная часть автомата Калашникова (АКМ).	1	тренировка.	
50			Порядок неполной разборки автомата : тренировка.	1	тренировка.	
51	10.0 3.17		Порядок сборки автомата после неполной разборки: тренировка.	1	тренировка.	

52	г		Порядок неполной разборки и сборки автомата: тренировка.	1	тренировка.	
Тема 2. Основы и правила стрельбы. -4 часа						
53	17.03.		Техника безопасности.	1	инструктаж	
54	17г		Основы стрельбы из стрелкового оружия. Явление выстрела. Выстрел и его периоды	1	лекция	
55	24.03.17		Траектория и ее элементы. Прямой выстрел	1	мастер-класс	
56	г		Разработка памятки по технике безопасности при стрельбе.	1	практическое занятие	
Тема 3. Основы стрельб из пневматического оружия.- 10 часов						Упражнения «Начинающий стрелок», «Юный стрелок»
57	31.03.		Техника безопасности при стрельбе из пневматического оружия.	1	лекция	
58	17г		Правила стрельбы из спортивной пневматической винтовки ИЖ -38.	1	лекция	
59	07.04.17г		Подготовительные упражнения с пневматической винтовкой ИЖ-38: тренировка.	1	тренировка	
60			Положение при стрельбе (изготовка): тренировка	1	тренировка	
61	14.04.17г		Прицеливание в положении стоя: тренировка.	1	тренировка	
62			Нажатие на спуск: тренировка.	1	тренировка	
63	21.04.17г		Подготовка к стрельбе из винтовки в положении «стоя»: тренировка.	1	тренировка	
64			.Стрельба из винтовки в положении «стоя»: тренировка.	1	тренировка	
65	28.04.17г		Дыхание стрелка: тренировка.	1	тренировка	
66			Экскурсия в тир.	1	экскурсия	
Раздел 2. Основы медицинских знаний. – 6 часов						
Тема 1.Правовой аспект оказания первой подготовка медицинской помощи. -1 час						
67	05.05.17г		Законодательство Российской Федерации о первой медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.	1	лекция	
Тема 2. Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими. -1 час						
68	05.05.17г		Табельные индивидуальные средства медицинской защиты обучающихся: аптечка индивидуальная (АИ). Порядок использования аптечки индивидуальной.	1	практическое занятие	
Тема3. Первая медицинская помощь при ранениях, переломах, вывихах, ушибах и кровотечениях.- 1 час						

69	12. 05. 17 г		Понятие о ране. Наложение повязок при различных ранениях.. Практическая тренировка по наложению повязок на различные области тела с использованием табельных и подручных средств для остановки кровотечения	1	практическое занятие	
Тема 4. Первая медицинская помощь при ожогах. – 1 час						
70	12. 05. 17 г		Ожоги, их причины, признаки, классификация. Тренировка по наложению повязок при ожогах.	1	практическое занятие	
Тема 5. Первая медицинская помощь при поражении техническими жидкостями и других несчастных случаях. – 1 час.						
71	19. 05. 17 г		Характеристика поражения агрессивными техническими жидкостями. Тренировка по оказанию первой помощи при поражении техническими жидкостями	1	практическое занятие	
Тема 6. Первая медицинская помощь при поражении электротоком. – 1 час.						
72	19. 05. 17 г		Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Правила оказания неотложной помощи пострадавшему от удара электричеством : тренировка.	1	практическое занятие	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для занятий военно-патриотического клуба «Миротворцы» используется:

- спортивный зал,
- актовый зал,
- кабинет ОБЖ,
- стадион «Шахтер»,

Оборудование:

- мячи баскетбольные -2 шт.
- мячи волейбольные – 2 шт.
- гиря 16 кг – 1 шт.
- гантели – 4 шт.
- противогазы, Л-1 – 3 шт.
- военная формы для обучающихся – 10 шт.
- эмблемы клуба – 10 шт.
- плакаты по изучению устройства и взаимодействия частей АК, ПМ и пневматической винтовки 3 шт.
- сборно-разборный макет автомата Калашникова -1 шт.
- пневматическая винтовка ИЖ-38– 1 шт.
- компьютер с доступом в Интернет.

Информационные ресурсы:

1. «Загадки Истории» - М.;135м. GRANDMEDIA, "ИМПЕРИЯ DVD", 2012
2. «Великие полководцы в истории» - Ростов,240м.; DVD "АРТ МЕДИА" 2013
3. «История Государства Российского» -Золотое издание; М,330м. ООО "Дискпром", РЕНТОПРОМ.
- 4 «Стратегия Победы» (документальный фильм) –Россия, 640м, 17 серий.;1994 г.

5. Загадки Истории" - "Царская Россия" - М., 230м.GRANDMEDIA, ТВЦ "ИМПЕРИЯ DVD",2009
6. «Песни Великой Победы»- аудио –диск,Москва-2015-180 м. PC ООО "ICERecords" Stereo MP-3.
7. «История России»- конспекты лекций, 11ч.15м, ООО "АРДИС" - АУДИО КНИГА, студия – М., 2013г.
8. «Оружие Современной армии» - Издательство «Плакат» - DVDMoskva,2012г.

Список литературы:

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации - М, Воениздат, 2006.
2. Наставления по стрелковому делу.- М.: Военное издательство, 1987.
3. Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи [Текст] // Основы Безопасности Жизни. 1998- № 11.- С.16
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / С.Н.Вангородский, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, В.В. Марков.- 5-е изд, перераб.-М.: Дрофа, 2005. -254,[2]с.: ил.
5. Воронин А.В. Боевые традиции Вооруженных сил. Символы воинской чести. -М.: Армпресс. 2001
6. Михайлов Г.И. Символы России Вооруженных сил. -М.: Армпресс. 2001
7. ШатохинВ.Н. Вооруженные силы РФ, защитники нашего Отечества. - Москва,Армпресс.2001
8. Русские военначальники. - М.: Издательство Райт1996